**Краткое описание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район**

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район (МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности.

 АООП разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС ДО, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г.;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/3.2 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

А также с учётом следующих программ:

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. | *«Цвет творчества» Н.В. Дубровская (парциальная программа по художественно - эстетическому развитию дошкольников)* |
| Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л.Л. Тимофеева дополняет раздел «Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)» | *Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю. В. и др.**Тематическое планирование «Моя Родина - Кубань» / сост. коллектив МБДОУ ДС ОВ № 21* |
| «Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич дополняет раздел «Познавательное развитие»  |  *«Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражева (программа психолого-педагогических занятий для дошкольников)* |

 Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

 АООП направлена на реализацию воспитательно-образовательных задач детей в возрасте 5 -7 лет в группе компенсирующей направленности.

 Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе представлены цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию, возрастные и индивидуальные характеристики детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты освоения АООП. В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (направлениям развития ребёнка): речевому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому развитию. В этом разделе представлено описание вариативных форм, средств и методов реализации программы, форм работы с родителями в процессе освоения АООП.

 В организационном разделе содержится описание основных составляющих режима дня детей, порядка организации образовательной деятельности, состоянии материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды. АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по пяти образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 Целью АООП является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, максимально обеспечивающей всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность. Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы в логопедических группах дошкольного образовательного учреждения для детей с ОВЗ. Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи, обеспечивающего им равные стартовые возможности при переходе к новому этапу возрастного развития.

 **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

- вовлечение родителей в рабочую группу по разработке АООП; - участие в работе педагогических советов, советов по питанию;

- наличие на сайте информации для родителей по АООП ДО;

- создание совместно с семьями образовательных проектов на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- информационно - аналитические формы: анкетирование, опрос, интервью, беседы;

- познавательные формы: практикум, лекции, дискуссии, круглый стол, общие собрания, родительские вечера, семейная гостиная, дни добрых дел, дни открытых дверей, эпизодические посещения, деловые игры;

- досуговые формы: праздники, утренники, мероприятия, совместные с детьми конкурсы-выставки, совместные походы, экскурсии.

- наглядно- информационные формы: информационно-ознакомительные и информационно- просветительские.

- работа консультационного центра.

